

# **ESCOLA NAVAL**

## **DEPARTAMENTO DE MARINHA CURSO PADRE FERNANDO OLIVEIRA**

<p><b>A HISTÓRIA DA ESCOLA NAVAL (1845-1910)</b> <b>Formação dos Oficiais de Marinha numa Época de Transição</b></p>
--

Alfeite, 13 de agosto de 2013

O aluno,

O tutor,

---

Ricardo Daniel Reis Guerreiro  
ASPOF M

---

Luís Jorge R. Semedo de Matos  
CFR FZ

**MESTRADO EM CIÊNCIAS MILITARES NAVAIS-**  
**-RAMO MARINHA**

2013

~ II ~



*Qualquer que seja o navio, grande ou pequeno, novo ou velho, é lá que o oficial de marinha se agiganta, atinge toda a plenitude da grandeza do significado da sua profissão e onde serve mais inteiramente a sua Pátria, dando a vida por ela, pois amar sincera e profundamente a profissão, dedicando-lhe inteiramente as suas energias, o seu saber, as horas do seu dia a dia, é ainda a maneira mais elevada de lhe dar a vida sem precisar de morrer.*

(Amadeu de Carvalho Andrade)



## **AGRADECIMENTOS**

Não poderia iniciar o presente trabalho sem antes dirigir algumas palavras de apresso a todos os que, de uma forma direta ou indireta, contribuíram para que se concluísse com sucesso esta última fase da minha formação como Oficial de Marinha.

Em primeiro lugar, e como não poderia deixar de ser, agradeço à pessoa que mais influência teve para a realização desta dissertação, o orientador, Capitão-de-Fragata Luís Jorge R. Semedo do Matos. Tendo mostrado sempre grande disponibilidade para, de uma forma rígida, me manter sempre no melhor caminho ao longo de todo o trabalho.

Em segundo lugar, aos que me ajudaram de uma forma mais indireta, mas não menos importante, à minha família, amigos e camaradas. Foi graças às suas palavras de encorajamento e da sua confiança depositada em mim que mantive sempre a firmeza e motivação. Por momentos, esta força foi determinante.

Por fim, não poderia deixar de agradecer aos funcionários de todos os estabelecimentos aos quais me dirigi na fase de recolha de informação para a realização desta dissertação, nomeadamente os funcionários da Biblioteca da Escola Naval, da Biblioteca Nacional de Portugal, do Arquivo Histórico e Biblioteca Central da Marinha, bem como, à Escola Naval que foi a minha casa durante os últimos cinco anos e que é a base de toda a minha formação académica.



## RESUMO

A presente Dissertação de Mestrado, subordinada ao tema “A História da Escola Naval (1845-1910): Formação dos Oficiais de Marinha numa Época de Transição” tem como objetivo central responder à questão: “Como evoluiu o ensino ministrado na Escola Naval desde a sua criação até ao ano em que terminou o período monárquico?”.

Para tal procedeu-se à análise do contexto da época que originou a necessidade da criação de um estabelecimento de ensino capaz de garantir a formação adequada aos futuros Oficiais da Armada portuguesa.

De facto, após a criação da Escola Naval e em plena segunda metade do século XIX, ocorreram diversos acontecimentos de elevada importância que levaram a cabo um conjunto de reorganizações ao nível do ensino naval. Para tal contribuíram a evolução da tática e guerra naval e o desenvolvimento industrial e científico Europeu. Este último traduziu-se na evolução dos meios de propulsão (da vela ao vapor); o crescente desenvolvimento da artilharia, relacionado com a utilização do aço na construção dos navios (da madeira ao aço); e o aparecimento de torpedos, como arma naval inovadora. Este conjunto de acontecimentos foi tido em conta e adaptado ao ensino ministrado, sendo que estas inovações requeriam uma adaptação do plano de estudos dos alunos da Escola Naval.

Para alcançar estes objetivos foi utilizada uma metodologia baseada na análise documental, tentando, sempre que possível, basear a informação apresentada em documentos diretamente relacionados com o tema. A fim de apresentar os resultados alcançados estruturou-se o trabalho em cinco capítulos: “Introdução”, “Ensino e Educação Superior no início do século XIX”, “A Escola Naval”, “Reformas da Escola Naval” e “Conclusão”.

Após o término da investigação concluiu-se que as reestruturações sofridas ao nível do ensino proporcionaram aos alunos, que concluíam o curso da Escola Naval, uma formação, cultura e saberes para se tornarem aptos a desempenhar as exigentes funções de Oficial de uma Armada em desenvolvimento.

**PALAVRAS-CHAVE:** Escola Naval, evolução do ensino, ensino naval, revolução Liberal, revolução industrial, artilharia naval.



## **ABSTRACT**

The purpose of the following Dissertation, entitled “The History of Naval School (1845-1910): Training of Navy Officers in a Season of Transition” was aimed at answering the question: “How has education developed at Naval School from its creation until the end of the monarchic period?”.

For this, we proceeded to analyse the whole context of the era that gave rise to the need to create an educational institution capable of ensuring adequate training for future officers of Portuguese Navy.

In fact, after the creation of the Naval School and in full second half of the nineteenth century, there were several events of high importance that carried out a series of reorganizations at the level of naval education. This trend evolution of tactics and naval warfare and European scientific and industrial development. The latter resulted in the evolution of the means of propulsion (sail to steam), the increasing development of artillery, related to the use of steel in ships construction (wood to steel), and the appearance of torpedoes, an innovative naval gun. This set of events was taken into account and adapted to the instruction given to students because these innovations requiring adaptation of the curriculum of the students of the Naval School.

To achieve these goals it was used a methodology based on documentary analysis, trying wherever possible, to use information presented in documents directly related to the topic. In order to present the results the present dissertation was structured in five chapters: "Introduction", "Education and Higher Education in the early nineteenth century", "The Naval School", "Naval School Reforms" and "Conclusion".

Upon completion of this investigation it was concluded that the restructuring suffered in the entire education level provided to students a good training, culture and knowledge to become able to perform the demanding tasks of a Navy in development.

**KEYWORDS:** Naval School, evolution of education, naval education, Liberal Revolution, Industrial Revolution, naval artillery.